

# Intuition und Professionalität

## Systemische Transaktionsanalyse in Beratung und Therapie



Eric Berne Memorial Award für Bernd Schmid!

Bernd Schmid | Christiane Gérard  
→ **Intuition und Professionalität**  
Systemische Transaktionsanalyse  
in Beratung und Therapie  
223 Seiten, Kt, 2008  
€ 21,95  
ISBN 978-3-89670-649-2

Carl-Auer Verlag  
[www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de)



## Über das Buch



Für Kommunikation und Persönlichkeit ist die Transaktionsanalyse genauso wertvoll wie das Diagnosesystem eines modernen Bordcomputers fürs Autofahren: Man kann damit herausfinden, welche Fehlsteuerungen den Fahrkomfort oder die Sicherheit beeinträchtigen, und Abhilfe schaffen.

Bernd Schmid und Christiane Gérard verbinden bewährte Methoden und Werkzeuge der Transaktionsanalyse mit den charakteristischen Vorzügen der systemischen Beratung. Das Buch behebt damit zum einen Defizite der klassischen Transaktionsanalyse, z. B. bei der Beratung von Organisationen. Gleichzeitig bereichert es das systemische Denken und Handeln um erfolgreiche Konzepte aus der Transaktionsanalyse, insbesondere das der Intuition.

Die Autoren identifizieren Intuition als entscheidenden Faktor für jede gelingende Kommunikation und für die Gestaltung von funktionierenden und belastbaren Beziehungen. Für professionelle Berater und Führungskräfte macht sie das zu einer unverzichtbaren Kompetenz. Sie zu entwickeln hilft dieses Buch.

Mit seinem Glossar zu zentralen Konzepten der Transaktionsanalyse ist das Buch eine hervorragende Einführung in die Methode.

*„Dieses Buch bietet eine meisterhafte Zusammenführung der TA- und der systemischen Konzepte. Sie erhält unverfälscht alle wichtigen Grundelemente dieser Konzepte und erzeugt dennoch eine Symphonie, die sowohl die Transaktionsanalyse in ihrem Wirkungsspektrum deutlich erweitert als auch die systemischen Konzepte viel spezifischer nutzbar macht. Ein großer Wurf eines großen Integrators!“*

Dr. Gunther Schmidt  
Milton-Erickson-Institut Heidelberg

Carl-Auer Verlag  
[www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de)

Ich bestelle bei  
meiner Buchhandlung:

<b>Ex. Titel</b>	<b>ISBN</b>
— Intuition und Professionalität	978-3-89670-649-2
€ 21,95	
Preis zzgl. Porto u. Verpackung	

Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

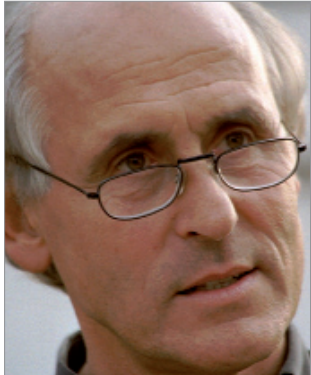
E-Mail \_\_\_\_\_

Ja, ich hätte gerne mehr Information, bitte nehmen Sie meine Adresse für den Newsletter in den E-Mailverteiler auf.

Unterschrift/Datum \_\_\_\_\_ Bitte in Blockschrift ausfüllen!

Falls nicht möglich, bei:  
Carl-Auer Verlag • Häusserstr. 14 • 69115 Heidelberg • Fax: +49- (0) 62 21-64 38 22  
[www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de)

## Die Autoren



**Bernd Schmid**, Dr. phil., studierte Wirtschaftswissenschaften und promovierte in Erziehungswissenschaften und Psychologie. Weiterbildungen in Körpertherapie, Gestalttherapie, Gesprächspsychotherapie, Transaktionsanalyse und systemischer Familientherapie sowie Fortbildungen in NLP und Hypnose. Lehrtrainer der internationalen Transaktionsanalyse-Gesellschaft und anderer Gesellschaften im Bereich Psychotherapie, Co-

aching, Supervision, systemische Beratung sowie Organisations- und Personalentwicklung. Gründer und Leiter des Instituts für systemische Beratung in Wiesloch (seit 1984). Interessenschwerpunkte derzeit: Systemische Lern-, Professions- und Organisationskultur, die Arbeit mit Intuition, Träumen und inneren Bildern sowie Senior-Experten im demographischen Wandel.

Bernd Schmid ist Mitgründer und Vorsitzender des Präsidiums des Deutschen Bundesverbands Coaching (DBVC), Gründer und langjähriger Vorsitzender der Gesellschaft für Weiterbildung und Supervision (GWS), Mitgründer des forum humanum sowie Herausgeber der Reihe Systemische Professionalität und Beratung im EHP-Verlag. Zahlreiche Veröffentlichungen in Schrift und Ton. 2007 Preisträger des Eric Berne Memorial Award der International Transactional Analysis Association (ITAA).



**Christiane Gérard**, Studium der Philosophie, Fortbildung in NLP, ist Diplom-Psychologin mit Ausbildung zur Verhaltenstherapeutin, systemischen Transaktionsanalytikerin und Neuropsychologin. Seit 1983 arbeitet sie in einer neuropädiatrischen Klinik. Sie ist Autorin mehrerer transaktionsanalytischer Artikel sowie Mitautorin des Ratgebers „Schädelhirnverletzungen bei Kindern und Jugendlichen“. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Klinische Neuropsychologie und systemische Transaktionsanalyse.

## Inhalt

### Vorwort

### Einleitung

#### 1. Standortbestimmung

#### 2. Intuition

2.1 Jeder lebt in seiner Wirklichkeit

2.2 Ich handle, also weiß ich

#### 3. Kommunikationsmodelle – Die Seele ins Gespräch einladen

3.1 Das Sender-Kanal-Empfänger-Modell

3.2 Das Kulturbegegnungsmodell

3.3 Das Dialogmodell der Kommunikation

3.4 Schulung der Dialogfähigkeit

#### 4. Weitere Konzepte der systemischen Transaktionsanalyse im Überblick

4.1 Die Konstruktion von Wirklichkeiten

4.2 Symbiose und Verantwortungskultur

4.3 Zwickmühlen und der Dilemmazirkel

4.4 Arbeit mit Identitätsirrtümern – Passamtsarbeit

4.5 Antreiberdynamiken

#### 5. Rollenkonzept der TA

5.1 Das Rollenmodell der Persönlichkeit

5.2 Definition von Rolle

5.3 Diskussion zu Persönlichkeit

5.4 Kommunikation – Das Rollenmodell  
und Beziehungswirklichkeiten

#### 6. Beziehungen

6.1 Macht der schöpferischen Beziehung

6.2 Privatbeziehungen und Organisations-  
beziehungen – Auseinandersetzung mit dem  
Ansatz von Viktor Frankl

6.3 Beziehungen und professionelle Individuation

#### 7. Konzeptionelle Perspektiven für Therapie und Beratung

7.1 Orientierungsschema

7.2 Das Orientierungsschema in Aktion

#### 8. Professionalität und systemische Transaktionsanalyse

8.1 Professionalität und Professionalisierung

8.2 Supervision und professionelle Kompetenz  
für Transaktionsanalytiker

8.3 Supervision nach dem Toblerone-Modell

8.4 Die Weiterbildung in Transaktionsanalyse

#### 9. Meilensteine

9.1 Theorie, Sprache und Intuition

9.2 Identität als Transaktionsanalytiker

9.3 TA – auch eine professionsübergreifende  
Qualifikation

#### 10. Glossar

#### Literatur

#### Hinweise

#### Über die Autoren