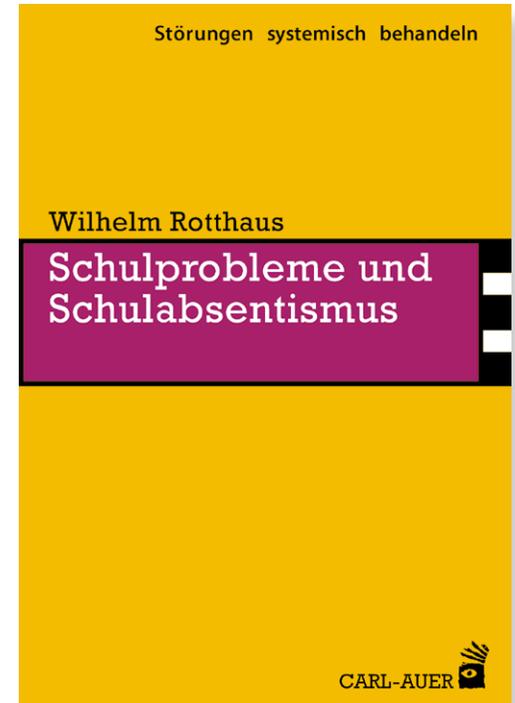


# Schulverweigerer zurück in die Schule bringen



Wilhelm Rotthaus  
**Schulprobleme und Schulabsentismus**  
255 Seiten, Kt, 2019  
€ (D) 34,95/€ (A) 36,-  
ISBN 978-3-8497-0268-7  
Auch als **eBook** erhältlich

## Über das Buch



Wilhelm Rotthaus  
**Schulprobleme und Schulabsentismus**  
255 Seiten, Kt, 2019  
€ (D) 34,95/€ (A) 36,-  
ISBN 978-3-8497-0268-7  
Auch als **eBook** erhältlich

Hartnäckiges „Schulschwänzen“ zieht oft langfristige Folgen nach sich: Für den Schüler kann die gescheiterte Ausbildung zur lebenslangen Belastung werden, für die Gesellschaft stellen beruflich nicht qualifizierte Arbeitssuchende ein volkswirtschaftliches Problem dar.

Dem Fernbleiben von der Schule gehen häufig Verhaltensprobleme in der Schule oder Mobbing voraus. Beides ist nur in einer guten Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule zu lösen, gegebenenfalls unterstützt durch Schulsozialarbeit, schulpsychologischen Dienst, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Jugendamt, Polizei und Kinderärzte. Das gilt auch für die Fälle, in denen es wegen psychosomatischer Beschwerden zu langen Abwesenheitszeiten kommt.

Ein erfolgreiches Intervenieren setzt voraus, dass die beteiligten Unterstützer ihre Aktivitäten miteinander abstimmen. Wilhelm Rotthaus gibt eine Übersicht über das gesamte Problemfeld und beschreibt die unterschiedlichen Beziehungs- und Einflussebenen, die hier eine Rolle spielen. Jedem Beteiligten werden Anregungen für die Arbeit in seiner Position und in seinem Tätigkeitsfeld aus einer systemtherapeutischen Perspektive gegeben.

Bei Bestellungen über [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de) liefern wir deutschlandweit portofrei.

## Ich bestelle:

Ex. \_\_\_\_\_ **Schulprobleme und Schulabsentismus** ISBN 978-3-8497-0268-7  
€ (D) 34,95/€ (A) 36,-

Ich bin an weiteren Informationen per eMail interessiert

Ja, ich möchte den **Carl-Auer Newsletter** abonnieren.  
 Ja, ich möchte aktuelle **Buchempfehlungen** erhalten.

Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Unterschrift/Datum \_\_\_\_\_

**Carl-Auer Verlag GmbH**  
Vangerowstr. 14  
69115 Heidelberg

Wenn Sie keine Angebote von uns erhalten möchten, widersprechen Sie der Verwendung Ihrer Daten für Werbezwecke. Bitte teilen Sie uns das schriftlich, mit Angabe Ihrer Adresse, per Mail an [info@carl-auer.de](mailto:info@carl-auer.de) oder unter 06221 6438-0 mit.

## Über den Autor



**Wilhelm Rotthaus**, Dr. med., hat neben dem Studium der Medizin und dem der Musik Ausbildungen in klientenzentrierter Gesprächstherapie, klientenzentrierter Spieltherapie und Systemtherapie absolviert. Von 1983 bis 2003 war er Ärztlicher Leiter des Fachbereichs Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Rheinischen Kliniken Viersen.

### Weitere Titel:



Konrad Peter Grossmann  
**Wenn Kinder größer werden**  
Familientherapie mit älteren Kindern und Jugendlichen  
239 Seiten, Kt, 2018  
€ (D) 29,95/€ (A) 30,80  
ISBN 978-3-8497-0241-0  
Auch als **eBook** erhältlich



Wilhelm Rotthaus  
**Suizidhandlungen von Kindern und Jugendlichen**  
246 Seiten, Kt, 2017  
€ (D) 29,95/€ (A) 30,80  
ISBN 978-3-8497-0152-9  
Auch als **eBook** erhältlich



Wilhelm Rotthaus  
**Ängste von Kindern und Jugendlichen**  
Mit einem Vorwort von Michael Borg-Laufs  
230 Seiten, Kt, 2015  
€ (D) 24,95/€ (A) 25,70  
ISBN 978-3-8497-0069-0

Bei Bestellungen über [www.carl-auer.de](http://www.carl-auer.de) liefern wir deutschlandweit portofrei.

## Leseprobe

### Einleitung

Dieses Buch trägt in ungewöhnlicher Weise einen Doppeltitel. Es handelt von Schulproblemen, also von Verhaltensproblemen von Kindern und Jugendlichen in der Schule, einerseits und von Schulabsentismus, dem Fernbleiben eines Kindes oder Jugendlichen von der Schule andererseits. Dazwischen befindet sich noch ein kurzer dritter Teil, der Schulmobbing bzw. Schulbullying behandelt. Die Verbindung der beiden Themen Schulprobleme und Schulabsentismus ist der Tatsache geschuldet, dass dem Schulabsentismus häufig eine Phase von Schulproblemen, Schulunlust, Schulmüdigkeit und einer inneren Kündigung der Schullaufbahn vorausgeht. Je früher die Aufmerksamkeit auf die Verhaltensprobleme von Kindern und Jugendlichen in der Schule gerichtet wird und korrigierende Maßnahmen eingeleitet werden, umso mehr kann die Problematik des Schulabsentismus verhindert werden.

Das gilt auch für die Fälle, in denen es wegen psychosomatischer Beschwerden morgens vor der Schule mit Wissen der Eltern – zumindest in Deutschland – teilweise über Monate und Jahre zu grotesk langen, nicht selten entschuldigenden Abwesenheitszeiten der Kinder und Jugendlichen von der Schule kommt, ohne dass einschneidende Maßnahmen getroffen werden.

Mit dem Buch wird das Anliegen verfolgt, Ansatzpunkte und Vorgehensweisen zur Verfügung zu stellen, die einen erfolgreichereren Umgang mit dem Problem Schulabsentismus ermöglichen, als das bisher nach allen vorliegenden Untersuchungen gelingt. Denn die negativen Folgen des Schulabsentismus in Form des Scheiterns der schulischen Ausbildung und einer beruflichen Qualifikation stellen sowohl für den Einzelnen eine möglicherweise lebenslange Belastung als auch für die Gesellschaft mit einer hohen Zahl beruflich nicht qualifizierter Arbeitssuchender ein großes Problem dar.

Schulprobleme und Schulabsentismus werden zwar nicht als Diagnosen in der ICD-11 oder im DSM-5 erfasst, sind aber zweifellos eigenständige Auffälligkeiten bzw. Störungen. Sie manifestieren sich (vor allem) in der Schule, beziehen sich auf das soziale Geschehen in der Schule sowie rund um die Schule und sind nur selten ohne aktive Mitwirkung der Lehrkräfte zu lösen. Es handelt sich um ungewöhnlich komplexe Problemstellungen. Zumeist sind mehrere Personen und Institutionen in irgendeiner Weise daran beteiligt: das Kind/der Jugendliche und seine Eltern, die Lehrerin und das Schulkollegium, ggf. die mit der Schulsozialarbeit betraute Kollegin, das Jugendamt, eine Mitarbeiterin des schulpsychologischen Dienstes, eine Kinder- und Jugendlichentherapeutin, eine Kinder- und Jugendpsychiaterin oder die kinder- und jugendpsychiatrische Klinik, eine Kinderärztin.

Eine Problemlösung ist deshalb nur zu erreichen, wenn zwischen den Beteiligten eine Einigkeit im Hinblick auf Zuständigkeiten und Verantwortung besteht. In jedem Einzelfall ist zu klären, welche Beziehungsebene – sei es beispielsweise die Eltern-Lehrerin-Beziehung, das innerfamiliäre Beziehungsfeld oder die Beziehung Lehrerin-Schüler – die primäre Handlungsebene ist und in welcher Weise die anderen Beteiligten Unterstützung leisten. Dazu müssen alle Personen, die mit den angesprochenen Problemen in Berührung kommen, die unterschiedlichen Beziehungs- und Einflussebenen, die in Fällen von Schulproblemen und Schulabsentismus eine Rolle spielen, im Auge haben.

Diesem Ziel dient die Darstellungsform in diesem Buch. Sie soll jedem Beteiligten Anregungen für die Arbeit in seiner Position und in seinem Tätigkeitsfeld geben und ihm gleichzeitig eine Übersicht über das gesamte Problemfeld ermöglichen. Das Buch richtet sich deshalb an Psychotherapeutinnen für Kinder und Jugendliche, Schulpsychologinnen und Schulsozialarbeiterinnen, Kinderärztinnen, Kinder- und Jugendpsychiaterinnen und Mitarbeiterinnen in kinder- und jugendpsychiatrischen Kliniken sowie im Jugendamt und nicht zuletzt an Lehrkräfte in Schulen sowie Schulleiterinnen.