Erik van der Elst Jeroen Wierstra Justine van Lawick Margreet Visser

Kinder aus der Klemme – Arbeitsbuch für Eltern

Aus dem Niederländischen von Lotte Hammond

Mit freundlicher Unterstützung vom Berliner Zentrum für Präsenz und Kompetenz in Beziehungen (PUK) der Pfefferwerk Stadtkultur gGmbH

Inhalt

Ein Wort vorweg	7
Vorwort	9
Einleitung	11
Das Programm	I2
Die Wirksamkeit von Kinder aus der Klemme	13
Aufnahmephase	13
Das Netzwerk	I4
Der Aufbau des Programms	I4
Dieses Arbeitsbuch: ein Wegweiser	15
Die Aufnahmephase: das zweite Vorgespräch	19
Vor dem Gespräch	19
Das Vorgespräch	19
Der Informationsabend für Ihr soziales Netzwerk	20
Aufgabe für die 1. Sitzung	21
Aufgaben für die 2. Sitzung	
Destruktive Kommunikationsmuster	22
Fragen zu unseren destruktiven Kommunikationsmustern	22
Aufgaben für die 3. Sitzung	35
Was macht es mit den Kindern?	35
Reflexion	37
Destruktive Kommunikationsmuster erkennen	
und verändern	40
Die Geschichte	44
Mit Ihrem Netzwerk	49
Aufgaben für die 4. Sitzung	52
Symbole	52
Zur Vorbereitung auf die 4. Sitzung	56
Vertiefungskapitel: Eskalieren und Deeskalieren	
Eskalierende Konflikte	
Eskalation, Toleranzfenster, Traumatisierung und Deeskalation	
Der Verletzlichkeitszyklus	65
Sich beruhigen	68

Aufgaben für die 5. Sitzung	71
Die Illusion der Kontrolle	71
Die Illusion der Kontrolle aufgeben	71
Ein Experiment	72
Aufgaben für die 6. Sitzung	78
Positive Dinge	78
Brief der Kinder an ihr Netzwerk	81
Rollenwechsel	84
Präsentationen von den Eltern für die Kinder	90
Die Präsentationen der Kinder	91
Aufgaben für die 7. Sitzung	92
Die letzten Vorbereitungen für Ihre Präsentation	92
Probleme	93
Aufgaben für die 8. Sitzung	95
Evaluierung	95
Zusätzliche Erklärungen	98
Eigenschaften und Fertigkeiten	IOI
Nach der 8. Sitzung	104
Zum Schluss	106
Anhang	109
Anhang 1: Aufwachsen in einer Schwarz-Weiß-Welt	109
Anhang 2: Aufwachsen in einer Welt voller Stress	II2
Anhang 3: Sich Trennen und Loslassen	114
Anhang 4: Praxiserfahrungen von Eltern	116
Literatur	118
Danksagung	119
Üher die Autoren	120