ÄNGSTE VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

ERKENNEN, VERSTEHEN, LÖSEN

| V | ORWORT | 7 |
|---|--|------|
| 1 | ANGSTSTÖRUNGEN ERKENNEN | 10 |
| | Typische Ängste von Kindern und Jugendlichen | |
| | im Laufe ihrer Entwicklung | . 10 |
| | Angststörungen | 11 |
| | Angststörung mit Trennungsangst | 12 |
| | Spezifische Phobie | 13 |
| | Soziale Phobie | 14 |
| | Generalisierte Angststörung | |
| | Panikstörung | |
| | Agoraphobie | |
| | Prüfungsangst | |
| | Albträume | . 22 |
| 2 | ANGSTSTÖRUNGEN VERSTEHEN | . 24 |
| | Die Kooperation des Angstzentrums mit | |
| | der vorderen Hirnregion | . 24 |
| | Angst – unser Freund und Helfer | . 25 |
| | Angst als Signal für einen anstehenden Entwicklungsschritt | . 26 |
| | Keine Angst haben wollen | . 28 |
| | Stress senkt die Schwelle für Angst | . 29 |
| | Ängstliche Eltern als Modell | 31 |
| | Die Bedeutung der Kompetenz- und Kontrollüberzeugung | . 32 |
| | Familiäres Entgegenkommen | |
| | Das Vermeiden der Angstsituation | |
| | Die Funktion der Angst innerhalb der Familie | |
| | Familiäre Isolation | |
| | | |
| 3 | ANGSTSTÖRUNGEN LÖSEN | . 39 |
| | Auftakt | . 39 |
| | Das Zusammenspiel im Erleben und Verhalten | |
| | der Familienmitglieder | . 41 |
| | Die Zukunft mit einer erträglichen Angst als Ziel | . 42 |
| | Verzicht auf den Versuch, die Angst zu unterdrücken | . 45 |

| Angstgedanken infrage stellen | 47 |
|--|------|
| Die eigene Angst erziehen | 48 |
| Eine positive Beziehung zur Angst aufbauen | 50 |
| Reden über gute und angstfreie Zeiten | 50 |
| Stressquellen reduzieren | 51 |
| Die Bereitschaft zur Mitarbeit fördern | 54 |
| Zutrauen und Zumuten | 55 |
| Familiäres Entgegenkommen abbauen | 57 |
| Das Vermeiden vermeiden – sich der Angst aussetzen | 60 |
| Kontroll- und Kompetenzüberzeugungen fördern | 65 |
| Die Angst beeinflussen, wenn sie sich anmeldet | 66 |
| Ablenkung | 67 |
| Energie folgt der Aufmerksamkeit | 68 |
| Symbole und kleine Rituale nutzen | 70 |
| Symptome malen und verändern | 72 |
| Den anstehenden Entwicklungsschritt gemeinsam bewältigen | 73 |
| Das Thema im Hintergrund – die Funktion der Angst | |
| in der Familie | |
| Unterstützer hinzuziehen | |
| Hilfreiche Geschichten | |
| Hilfreiche Kinderbücher | 85 |
| Unterstützendes Elternverhalten bei sozialer Phobie | 87 |
| Spezielle Maßnahmen gegen das ständige Grübeln bei | |
| einer generalisierten Angststörung | |
| Prüfungsangst | |
| Albträume | - 99 |
| ANHANG | 102 |
| Entwicklungsaufgaben des Kindes sowie die | |
| korrespondierenden Entwicklungsaufgaben der Eltern | 102 |
| Entwicklungsaufgaben des Jugendlichen sowie die | |
| korrespondierenden Entwicklungsaufgaben der Eltern | 103 |
| ÜBER DEN AUTOR | 105 |