

Wilhelm Rotthaus



SUIZIDHANDLUNGEN VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

ERKENNEN, VERSTEHEN, VORBEUGEN

2020

VORWORT	7
1 SUIZIDABSICHTEN ERKENNEN	9
Begriffliche Klärung.....	9
Suizidhandlungen.....	9
Doppel- oder Mehrfachsuizide	10
Suizidalität.....	10
Suizidgedanken und Suizidfantasien.....	11
Häufigkeit	12
Geschlecht und Suizid.....	13
Risiko- und Schutzfaktoren	14
Ein ökologisches Risikofaktorenmodell	14
Selbstverletzung und Suizidalität	15
Homosexualität und Suizidalität	17
Sucht und Suizidalität	18
Schutzfaktoren bei widerstandsfähigen Kindern und Jugendlichen	19
Der Einfluss von Suggestion und Nachahmung.....	21
Der sogenannte Werther-Effekt.....	21
Lernen am Modell und Nachahmung	23
Doppelsuizide und Mehrfachsuizide.....	24
Die Bedeutung von Suizidforen im Internet	26
Erkennen und Einschätzen der Suizidalität	27
Todeswunsch und Wunsch nach Veränderung der Umwelt...	27
Die Wiederholungsgefahr von Suizidhandlungen	29
Zeichen einer Entwicklung zur Suizidalität – das präsuizidale Syndrom	29
Das Stadienmodell der präsuizidalen Entwicklung.....	31
Warnhinweise in der Zusammenfassung	31
Der Teufelskreis der Kommunikation.....	32
Merkmale akuter Suizidalität.....	34
2 SUIZIDABSICHTEN UND SUIZIDHANDLUNGEN VERSTEHEN..	36
Das Erschrecken über den Wunsch der Jugendlichen, sich das Leben zu nehmen.....	36

Die Jugendliche will sterben, zugleich aber auch leben	37
Die Bezogenheit der Suizidhandlung auf die Familie	38
Die Suizidhandlung als »cry for change«	41
Die Bedeutung der Kompetenz- und Kontrollüberzeugung ...	41
Rigidität und Erstarrung.....	43
Familiäre Konstellationen und Suizidalität.....	46
Krankheit als untauglicher Erklärungsansatz	46
Suizid ist keine Impulshandlung	48
3 WAS TUN, WENN MEIN KIND SUIZIDGEDANKEN UND SUIZIDABSICHTEN ÄUSSERT?	49
Auftakt.....	49
Das Gespräch mit dem Jugendlichen	51
Ansprechen der Ambivalenz – sowohl leben als auch sterben wollen	54
Eine Zukunft ansprechen, in der sich lebenswichtige Dinge geändert haben.....	55
Orientierung auf Stärken und Ressourcen	57
Rekontextualisierung.....	60
Förderung des Kontrollerlebens	63
Förderung des Erlebens von Zugehörigkeit.....	65
Die Frage nach dem Sinn des Lebens.....	66
Sich nicht zufrieden geben mit dem Anlass	68
Einen Notfallplan erarbeiten	69
Suizidwache oder stationäre Aufnahme	73
»Cry for change« im Beziehungsnetz des Jugendlichen	74
Erstarrte familiäre Beziehungskonstellationen	74
Familiengeheimnisse.....	75
Symbiotische Verstrickung.....	78
Die tödliche Botschaft oder: das überflüssige Kind.....	82
Die Alles-oder-nichts-Idee.....	85
Schuld- und Verdienstkonten in Familien.....	86
NACHWORT.....	89
ÜBER DEN AUTOR	91